

Leer-recht Limburg!

Tandem onderwijs – welzijn

MINDER MAZEN,
MEER NET

*Deel van het geheel =
verantwoordelijk voor het geheel!*

1 LEERLING 1 PLAN = SAMEN 1 PLAN

- Geeft een antwoord op hobbels in de samenwerking.
- Een integraal organisatie overstijgend plan
- Doelgericht
- Netwerkgericht
- Krachtgericht
- Een LABO omgeving waar ruimte is om buiten de eigen organisatie lijntjes te kleuren!
- Data gedreven ondersteund door het PDCA-model.



Samen1Plan.nl

Opgroeien

Leer-recht Limburg!

Tandem onderwijs – welzijn

Frustratie als brandstof tot
verandering!

Hobbels in samenwerking:

- Rol onduidelijkheid: wie doet wat, wanneer?
- Eilandsamenwerking
- Te veel doelen
- Ad hoc betrokkenheid
- Communicatie en afspraken erg tijdrovend
- Actuele informatie niet tijdig gedeeld
- Hulpvormen sluiten niet aan of in de verkeerde volgorde
- Context en leerling onvoldoende betrokken in hun eigen traject
- Expertise van ouders en leerling wordt vergeten.
- ...

= NIET GOED AFGESTEMDE HULP!

Leer-recht Limburg!

Tandem onderwijs – welzijn

Een warm 'SAMEN' verhaal!



Ambitie binnen Samen 1 Plan voor LL:

- De leerling met zijn context zijn actieve partners in hun onderwijstraject.
 - Actief in betrokkenheid
 - Actief in het inzetten van hun expertise
 - Actief in het nemen van de regie
- *Taal = taal van de leerling en zijn context*
- Casus afhankelijk zoeken naar verbreding in partnerschap

Stroomdiagram: traject samen 1 Plan

LABO omgeving in co-creatie vanuit enkele leden van de stuurgroep Leerrecht Limburg.

*(CLB – onderwijs – flankerend onderwijsbeleid – NKG – NAFT –
CANO Pieter Simenon – tandem onderwijs & welzijn)*

